

МИНИСТРЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШАТУРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета № 5

«02» июля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ МО «ШЭТ»

от 02 июля 2025 года № 414/1

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования
по программам подготовки специалистов среднего звена по
специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
(базовой подготовки)

Квалификация: техник по защите информации
Форма обучения – очная
Профиль получаемого профессионального
образования – технический
Срок освоения программы:
3 года 10 месяцев на базе основного общего об-
разования

**Согласовано с предприятиями-
работодателями**

Ген. Директор ООО «Лазер Ким»

В.И. Меркулов



М.П.

Шатура
2025

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей.

Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля «**ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры**»

Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля «**ПМ.02 Организация сетевого администрирования**»

Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля «**ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры**»

II. Программы учебных дисциплин.

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины «**СГ.01 История России**»

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины «**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**»

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины «**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**»

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины «**СГ.04 Физическая культура**»

Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины «**СГ.05 Основы бережливого производства**»

Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины «**СГ.06 Основы финансовой грамотности**»

Приложение II.7. Рабочая программа учебной дисциплины «**СГ.07 Русский язык и культура речи**»

Приложение П.8. Рабочая программа учебной дисциплины «**ОП.01 Элементы высшей математики**»

Приложение П.9. Рабочая программа учебной дисциплины «**ОП.02 Дискретная математика с элементами математической логики**»

Приложение П.10. Рабочая программа учебной дисциплины «**ОП.03 Теория вероятностей и математической статистики**»

Приложение П.11. Рабочая программа учебной дисциплины «**ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования**»

Приложение П.12. Рабочая программа учебной дисциплины «**ОП.05 Основы проектирования баз данных**»

Приложение П.13. Рабочая программа учебной дисциплины «**ОП.06 Архитектура аппаратных средств**»

Приложение П.14. Рабочая программа учебной дисциплины «**ОП.07 Операционные системы и среды**»

Приложение П.15. Рабочая программа учебной дисциплины «**ОП.08 Информационные технологии / Адаптационные информационные и коммуникационные технологии**»

Приложение П.16. Рабочая программа учебной дисциплины «**ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**»

Приложение П.17. Рабочая программа учебной дисциплины «**ОП.10 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение**»

Приложение П.18. Рабочая программа учебной дисциплины «**ОП.11 Основы электротехники**»

Приложение П.19. Рабочая программа учебной дисциплины «**ОП.12 Инженерная компьютерная графика**»

Приложение П.20. Рабочая программа учебной дисциплины «**ОП.13 Технологии физического уровня передачи данных**»

Приложение П.21. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «**ОД.01 Русский язык**»

Приложение П.22. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «**ОД.02 Литература**»

Приложение П.23. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «**ОД.03 История**»

Приложение П.24. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «**ОД.04 Обществознание**»

Приложение П.25. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «**ОД.05 География**»

Приложение П.26. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «**ОД.06 Иностранный язык**»

Приложение П.27. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «**ОД.07 Физическая культура**»

Приложение П.28. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «**ОД.08 Основы безопасности и защиты Родины**»

Приложение П.29. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «**ОД.09 Химия**»

Приложение П.30. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «**ОД.10 Биология**»

Приложение П.31. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «ОД.11 Математика(углуб.)»

Приложение П.32. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «ОД.12 Физика»

Приложение П.33. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «ОД.13 Информатика + ИУП (углуб.)»

III. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Приложение III.1 Рабочая программа воспитания

Приложение III.2 Календарный план воспитательной работы

IV. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности.

Приложение IV.1. Программа государственной итоговой аттестации по специальности.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ООП СПО) по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование** утвержденного Приказом Минпросвещения России от 10.07.2023г. №519 (далее ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. с изм. от 02.12.2019);
- приказ Минпросвещения РФ от 10.07.2023 №519 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование» (зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2023 года, номер регистрации — 74796);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции от 20 декабря 2022 года);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Устав, Положения и нормативные документы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Шатурский энергетический техникум»;
- Приказ Минтруда России от 29.09.2020 N 680н "Об утверждении профессионального стандарта "Системный администратор

информационно-коммуникационных систем" (зарегистрировано в Минюсте России 26.10.2020 N 60580);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 года №686н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 30.10.2015 № 39568).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Сетевой и системный администратор.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности ***09.02.06 Сетевое и системное администрирование*** на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: ***5940 академических часов.***

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: ***3 года и 10 месяцев.***

В том числе:

Обучение по учебным циклам	124
Учебная практика	9
Производственная практика (по профилю специальности)	19
Промежуточная аттестация	7
Государственная (итоговая) аттестация	6
Каникулярное время	34
Итого	199

На освоение основной профессиональной образовательной программы предусмотрено следующее количество часов:

Объем образовательной программы в академических часах – 5940

аудиторных занятий - 4470

самостоятельной работы – 70

часов учебной практики - 324

часов производственной практики (по профилю специальности) - 684

Подготовка специалистов по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование** осуществляется на базе основного общего образования. В соответствии с п. 3 ст. 68 гл.8 Закона РФ «Об образовании» «получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Для реализации общеобразовательной подготовки увеличен нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, на 52 недели (1год) из расчета:

- ✓ теоретическое обучение – 39 недель;
- ✓ промежуточная аттестация – 2 недели;
- ✓ каникулярное время – 11 недель.

Общеобразовательный цикл изучается на первом курсе в объеме 1476 аудиторных часа. По окончании общеобразовательного цикла на первом курсе предусмотрены экзамены по русскому языку, математике (письменно) и физике (устно).

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП

СПО:

№	КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ПС	РЕКВИЗИТЫ УТВЕРЖДЕНИЯ	КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ОТФ	КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ТФ
1	06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 № 680н	ОТФ А Технические работы по обслуживанию информационно-коммуникационной системы	ТФ А/01.4 Выполнение работ по выявлению и устранению типичных инцидентов информационно-коммуникационных систем
				ТФ А/02.4 Выполнение работ по управлению стандартными изменениями в технических и программных средствах информационно-коммуникационных систем по инструкции
				ТФ А/03.4 Проведение инвентаризации и ведение учета технических и программных средств информационно-коммуникационных систем с использованием специализированных программ
				ТФ А/04.4 Выполнение контроля наличия запасов, своевременного проведения ремонта и наличия сервисных контрактов на обслуживание информационно-коммуникационных систем
				ТФ А/05.4 Подготовка отчетов о приобретаемых и расходующихся компонентах, подача заявок на приобретение комплектующих и проведение ремонта обслуживаемых компонентов информационно-коммуникационных систем

			ОТФ В Обслуживание ин- формационно-ком- муникационной си- стемы	ТФ В/01.5 Выполнение ра- бот по выявлению и устра- нению инцидентов в инфор- мационно-коммуникацион- ных системах
				ТФ В/02.5 Обеспечение ра- боты технических и про- граммных средств информа- ционно-коммуникационных систем
				ТФ В/03.5 Реализация схемы резервного копирова- ния, архивирования и вос- становления конфигураций технических и программ- ных средств информаци- онно-коммуникационных систем по утвержденным планам
				ТФ В/04.5 Внесение измене- ний в технические и про- граммные средства инфор- мационно-коммуникацион- ных систем по утвержден- ному плану работ
				ТФ В/05.5 Проведение об- новления программного обеспечения технических средств информационно- коммуникационных систем по инструкциям производи- телей
				ТФ В/06.5 Диагностика ис- черпания типовых ресурсов информационно-коммуни- кационных систем с исполь- зованием прикладных про- граммных средств и средств контроля
				ТФ В/07.5 Проведение пред- варительных испытаний при проведении работ с воз- можными рисками переры- вов в предоставлении серви- сов информационно-комму- никационных систем

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность 1: Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	

ВД.01 Настройка сетевой инфраструктуры	ПМ.01 Настройка сетевой инфраструктуры
ВД.02 Организация сетевого администрирования операционных систем	ПМ.02 Организация сетевого администрирования операционных систем
Виды деятельности по выбору	
ВД.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
ВД.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

	поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной <i>специальности</i> Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

4.2.1. Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Настройка сетевой инфраструктуры	ПК 1.1. Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации	Навыки:
		документирования базовой конфигурации и программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем;
		использования программного обеспечения для оформления технической документации
		Умения:
		оформлять отчеты о базовой конфигурации устройств и программного обеспечения;
		пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;
		сопровождать техническую документацию объектов инфокоммуникационных систем
		Знания:
		основы делопроизводства;
		базовую конфигурацию устройств и программного обеспечения;
		правила оформления технической документации по результатам проверки работоспособности устройств инфокоммуникационных систем;
		программное обеспечение для оформления технической документации
	ПК 1.2. Поддерживать работоспособность аппаратно-программных средств устройств инфокоммуникационных систем	Навыки:
		выполнения диагностики аппаратных ошибок устройств инфокоммуникационных систем;
		применения специализированного программного обеспечения для мониторинга сетевого трафика;
		установки объектов инфокоммуникационных систем на рабочих местах согласно трудовому заданию;
		установки и настройки сетевых протоколов, служб, сервисов и сетевого оборудования инфокоммуникационных систем в соответствии с конкретной задачей;
		обеспечения связности и отказоустойчивости сетей инфокоммуникационных систем

		Умения: использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем; рассчитывать основные параметры локальной сети; выполнять подключение и базовую настройку сетевого оборудования; выполнять установку и настройку сетевых сервисов инфокоммуникационных систем; выполнять настройку сетевых служб; выполнять планирование, моделирование и реализацию сети предприятия с несколькими маршрутизаторами, коммутаторами и оконечными устройствами Знания: эталонную модель взаимодействия открытых систем; архитектуру протоколов инфокоммуникационных систем; стандартизацию сетей; понятие коммутации и маршрутизации; понятие сетевой трансляции адресов; основы динамической маршрутизации; основные понятия о виртуальных частных сетях; межсетевые экраны; основы архитектуры аппаратных средств инфокоммуникационных систем; лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения; стандарты кабелей, основные виды сетевых устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы; типовые регламенты обслуживания аппаратных средств; инструкции по установке и эксплуатации администрируемых сетевых устройств; специализированное программное обеспечение для мониторинга сетевого трафика; регламенты проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе
		Навыки: организации мониторинга работоспособности сетевых устройств; составления регламентных отчетов о замеченных отклонениях от штатного режима

	ПК 1.3. Устранять неисправности в работе инфокоммуникационных систем	функционирования инфокоммуникационных систем;
		демонтажа и замены узлов и элементов отдельных устройств инфокоммуникационных систем, в том числе периферийного оборудования
		Умения:
		применять инструкции по установке и эксплуатации периферийного оборудования;
		выполнять замену расходных материалов и комплектующих периферийного оборудования;
		выявлять и устранять механические повреждения и дефекты устройств инфокоммуникационных систем;
		документировать учетную информацию об использовании сетевых ресурсов согласно утвержденному графику
		Знания:
		основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем;
		системы мониторинга сетевых устройств;
		способы обнаружения механических неполадок в работе устройств инфокоммуникационных систем, причин их возникновения и приемов устранения;
		требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем
	ПК 1.4. Проводить приемо-сдаточные испытания компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и оценку качества сетевой топологии в рамках своей ответственности	Навыки:
		подготовки к проведению предварительных испытаний;
		составления графика предварительных испытаний;
		оповещения пользователей о возможных перерывах в предоставлении сервисов;
		выполнения предварительных испытаний;
		выполнения резервного копирования программного обеспечения технических средств, попадающих в область потенциального домена возникновения сбоя;
		возврата информационно-коммуникационной системы к первоначальному состоянию после окончания предварительных испытаний
		Умения:
		идентифицировать инциденты, возникающие при проведении предварительных испытаний;
		оценивать риски перерывов в предоставлении сервисов при проведении испытаний;

		пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;
		применять программно-аппаратные средства технического контроля
		Знания: организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей;
		принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети;
		программно-аппаратные средства технического контроля
	ПК 1.5. Осуществлять резервное копирование и восстановление конфигурации сетевого оборудования информационно-коммуникационных систем	Навыки: выполнения диагностики отказов и ошибок сетевых устройств;
		восстановления параметров по умолчанию согласно документации сетевых устройств;
		проведения работ по исправлению ошибок конфигурации сетевых устройств
		Умения: применять программно-аппаратные средства для диагностики отказов и ошибок сетевых устройств;
		выполнять инструкции по установке администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационной системы
		Знания: программно-аппаратные средства для диагностики отказов и ошибок сетевых устройств;
		способы восстановления параметров по умолчанию согласно документации сетевых устройств;
		инструкции по установке администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационной системы;
		основы сетевой безопасности
	ПК 1.6. Осуществлять инвентаризацию технических средств сетевой	Навыки: проведения инвентаризации технических средств администрируемой сети;
		фиксирования в журнале инвентарных номеров технических средств администрируемой сети;

	инфраструктуры, контроль оборудования после проведенного ремонта	фиксирования в журнале месторасположения технических средств администрируемой сети;
		маркировки технических средств администрируемой сети
		Умения:
		контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств администрируемой сети
		Знания:
		правила и процедуры проведения инвентаризации;
		правила маркировки устройств и элементов информационно-коммуникационной системы;
		процедуру списания технических средств;
		отраслевые нормативные правовые акты;
		программные средства инвентаризации
	ПК 1.7. Осуществлять регламентное обслуживание и замену расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем	Навыки:
		контроля остатков запасных частей и оборудования под замену;
		контроля соблюдения графика профилактического обслуживания оборудования;
		внесения данных о проведенных работах в информационную систему управления запасами и ремонтом;
		внесения данных об использованных запасных частях в информационную систему управления запасами и ремонтом
		Умения:
		работать с договорной и отчетной документацией на обслуживаемую информационно-коммуникационную систему;
		работать с информационной системой управления запасами и ремонтом;
		оформлять заявки на материалы и комплектующие информационно-коммуникационной системы
		Знания:
		содержание договоров на обслуживание информационно-коммуникационной системы;
		виды локальных актов на оформление заявок на материалы и комплектующие;

Организация сетевого администрирования операционных систем		принципы организации информационных систем управления ремонтом и обслуживанием;
		регламенты проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе
	ПК.2.1. Принимать меры по устранению сбоев в операционных системах	Навыки:
		выявления и определения причин сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;
		устранения последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;
		регистрации сообщений об ошибках в сетевых устройствах и операционных системах;
		исправления ошибок конфигурации сетевых устройств и операционных систем
		Умения:
		применять программно-аппаратные средства для диагностики отказов и ошибок сетевых устройств;
		применять внешние и штатные программно-аппаратные средства для контроля производительности сетевой инфраструктуры информационно-коммуникационной системы;
		локализовать отказ сетевых устройств и операционных систем и инициировать корректирующие действия
		Знания:
		лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения;
		основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем; принципы организации, состава и схем работы операционных систем
	ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах	Навыки:
		использовать сетевые операционные системы для решения задач информационно-коммуникационной системы;
		планировать и внедрять серверную инфраструктуру;
		управлять доступом к ресурсам информационно-коммуникационной системы;
		использовать технологии виртуализации и контейнеризации
		Умения:
		устанавливать и настраивать сетевые операционные системы;

		устанавливать и настраивать контроллер домена;
		устанавливать и настраивать файловый сервер;
		устанавливать и настраивать центр сертификации;
		выполнять работы по управлению удаленными ресурсами информационно-коммуникационной системы;
		устанавливать и настраивать программное обеспечение компьютерных сетей;
		устанавливать и настраивать гипервизор;
		выполнять работы по созданию, мониторингу, удалению, перезапуску, автозапуску контейнеров
		Знания:
		программное обеспечение компьютерных сетей;
		сетевые операционные системы;
		файловые системы;
		основы использования командных интерпретаторов;
		сетевые службы;
		контроллер домена;
		протоколы и способы организации доступа к файлам;
		протокол и служба динамической настройки узла;
		протокол доменных имен и особенности его работы;
		методы автоматизации установки и настройки программного обеспечения компьютерных сетей;
		средства виртуализации и контейнеризации
ПК 2.3. Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей		Навыки:
		применения программных средств для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей
		Умения:
		устанавливать и настраивать системы мониторинга;
		устанавливать и настраивать системы логирования
		Знания:
		виды мониторинга использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей;
		программные средства для сбора анализа и обработки данных

	ПК 2.4. Осуществлять проведение обновления программного обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения	Навыки:
		обновления программного обеспечения информационно-коммуникационной системы согласно инструкции;
		резервного копирования программного обеспечения информационно-коммуникационной системы
		Умения:
		соблюдать процедуру установки прикладного программного обеспечения в соответствии с требованиями организации- производителя;
		запуска, мониторинга и контроля процедуры установки прикладного программного обеспечения на конечных устройствах пользователей и/или серверном оборудовании;
		использовать различные средства и режимы установки и обновления программного обеспечения информационно-коммуникационной системы, в том числе автоматические
		Знания:
		типовые процедуры и стандарты обновления программного обеспечения информационно-коммуникационной системы
	ПК 2.5. Осуществлять выявление и устранение инцидентов в процессе функционирования операционных систем	Навыки:
		установки и настройки программного обеспечения инфокоммуникационных систем;
		устранения последствий сбоев и отказов программного обеспечения инфокоммуникационных систем
		Умения:
		идентифицировать инциденты, возникающие в процессе функционирования операционных систем;
		оценивать степень критичности инцидентов при работе прикладного программного обеспечения и устранять возникающие инциденты;
		использовать процедуры восстановления данных;
		определять точки восстановления данных
		Знания:
		принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети;

		лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения;
		регламенты проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системы
Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры (по выбору)	ПК 3.1. Осуществлять проектирование сетевой инфраструктуры	Навыки:
		проектирования архитектуры масштабируемой отказоустойчивой сетевой инфраструктуры
		Умения:
		выбирать и применять сетевые топологии и технологии передачи данных для обеспечения масштабируемой надежной отказоустойчивой сетевой инфраструктуры;
		использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей;
		анализировать, проектировать и настраивать схемы потоков трафика в компьютерной сети
		Знания:
		этапы проектирования сетевой инфраструктуры;
		активное и пассивное оборудование сетей;
		виды кабелей и технические особенности их монтажа;
		специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей;
		технологии обеспечения масштабируемости, надежности и отказоустойчивости сети;
		элементы теории массового обслуживания;
		основы проектирования беспроводных сетей;
		принципы построения высокоскоростных компьютерных сетей
	ПК 3.2. Обслуживать сетевые конфигурации программно-аппаратных средств	Навыки:
		установки и настройки сетевых протоколов и сетевого оборудования гибридных многоуровневых сетей;
		установки систем качества обслуживания (qos).
		Умения:
		выполнять добавление, замену, удаление отдельных элементов сети;
		применять технологии построения ip фабрик;

		устанавливать и настраивать беспроводные сети; применять технологии тегирования и многопротокольной коммутации по меткам; настраивать протоколы is-is, bgp, ospf; устанавливать и настраивать системы ip-телефонии Знания: особенности построения гибридных многоуровневых сетей; способы добавления, замены, удаления отдельных элементов сети; технологии QinQ (IEEE 802.1QinQ); технологии многопротокольной коммутации по меткам (mpls); особенности протоколов is-is, bgp, ospf; понятие о качестве обслуживания(qos).
	ПК 3.3. Осуществлять защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств	Навыки: внедрения систем безопасного хранения и передачи информации в глобальных и локальных сетях Умения: внедрять системы управления доступом для контроля доступа к корпоративной сети; применять технологии организации частных сетей; выполнять работы по обеспечению безопасности электронной почты; использовать системы обнаружения и предотвращения сетевых вторжений; применять механизмы шифрования и аутентификации для обеспечения безопасного удаленного доступа к корпоративным информационным ресурсам и сервисам; устанавливать и настраивать антивирусное программное обеспечение; выполнять установку и настройку межсетевых экранов для комплексной защиты корпоративной сети Знания: требования к сетевой безопасности; системы управления доступом для контроля доступа к корпоративной сети; системы обнаружения и предотвращения сетевых вторжений; технологии организации частных сетей;

		методы безопасного удаленного доступа к корпоративным информационным ресурсам и сервисам;
		межсетевые экраны;
		механизмы шифрования и аутентификации
	ПК 3.4. Осуществлять устранение нетипичных неисправностей в работе сетевой инфраструктуры	Навыки:
		организации мониторинга производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий в целях выявления нетипичных неисправностей;
		устранения нетипичных неисправностей в работе сетевой инфраструктуры
		Умения:
		контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации;
		применять технологии, инструментальные средства при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры;
		устранять выявленные неисправности в работе сетевой инфраструктуры
		Знания:
		проектную документацию по организации сегментов сети;
		технологии, инструментальные средства организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры;
		нетипичные неисправности в работе сетевой инфраструктуры
	ПК 3.5. Модернизировать сетевые устройства информационно-коммуникационных систем	Навыки:
		оценки качества и соответствия сетевой инфраструктуры требованиям проекта;
		формирования предложений по повышению качества сетевой инфраструктуры
		Умения:
		читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети;
		использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования
		Знания:
		показатели качества сети;
		состав технической и проектной документации по организации сегментов сети;
		информационно-справочные системы для замены (поиска) технического оборудования

Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Монтажник связи-кабельщик (14636) Монтажник оборудования связи(14601)	ПК 4.1. Осуществлять настройку сетевых протоколов	Навыки:
		- эксплуатации и обслуживания локальных компьютерных сетей;
		- настройки, адресации и работы в сетях различной топологии
		Умения:
		- осуществлять настройку адресации и топологии сетей;
		- подключать сетевое оборудование к сети;
		- обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети
		Знания:
		- общие сведения о сетях, их назначении и области использования;
	ПК 4.2 Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей	- протоколы маршрутизации; логическую организацию сети;
		- протоколы передачи данных в сетях;
		- виды типовых соединений, функционирование сети с точки зрения протоколов;
		- программное обеспечение для мониторинга и управления сетью
		Навыки:
		- монтажа локальных компьютерных сетей
		Умения:
		- осуществлять диагностику работы локальной сети;
		- подключать сетевое оборудование к локальной сети;
	ПК 4.3 Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа	- выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования
		Знания:
		- общие сведения о локальных компьютерных сетях, их назначении и области использования;
		- виды инструментов, используемых для монтажа и диагностики кабельных систем компьютерных сетей;
		- состав аппаратных ресурсов локальных сетей;
		- виды активного и пассивного сетевого оборудования
		Навыки:
		- установки и настройки сетевого оборудования для подключения к глобальным компьютерным сетям (Интернет);
		- подключения оборудования к точкам доступа
		Умения:

		- устанавливать и настраивать подключения к Интернету с помощью различных технологий и специализированного оборудования; - устанавливать специализированные ПО, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет; - осуществлять диагностику подключения к сети Интернет; - осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети; - устанавливать и настраивать программное обеспечение абонентского доступа Знания: - систему имен, адресации и маршрутизации трафика в сети Интернет; - требования к аппаратному обеспечению персональных компьютеров, серверов и периферийных устройств подключения к сети Интернет; - виды технологий и специализированного оборудования для подключения к сети Интернет
	ПК 4.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети	Навыки: - эксплуатации и обслуживания компьютерных сетей Умения: - осуществлять диагностику работы локальной сети; - обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети; - осуществлять системное администрирование локальных сетей; - вести отчетную и техническую документацию Знания: - общие сведения о локальных компьютерных сетях, их назначении и области использования; - топологию локальных сетей, физическую структуру, способы соединения компьютеров в сеть, виды интерфейсов, кабелей и конвекторов; - логическую организацию сети; - протоколы передачи данных в локальных компьютерных сетях; - программное обеспечение для доступа к локальной сети; - программное обеспечение для мониторинга и управления локальной сетью

	ПК 4.5. Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей	Навыки:
		- разработки и создания мультисервисной сети
		Умения:
		- монтировать проводные и беспроводные мультисервисные сети с учетом требований;
		- проводить мониторинг работоспособности оборудования информационно коммуникационных сетей;
		- осуществлять техническое обслуживание оборудования информационно коммуникационных сетей
		Знания:
		- программные коммутаторы в IP сетях;
		- архитектуру IMS;
		- функции и обязанности Интернет-провайдеров

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена

3. План учебного процесса специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (ОПОП 2025-2029)																										
Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной программы (час.)	Самостоятельная работа	Объем образовательной программы в академических часах										Распределение часов по курсам и семестрам (час. в семестр)									
		экзамен	дифференцированный зачет	зачет			Учебные занятия					Практика		Промежуточная		ГИА	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
							Всего	Учебные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Индивидуальный проект	Курсовая работа (проект)	Учебная	Производственная	Консультации		Экзамены	1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недель	3 семестр 16 недель	4 семестр 19/4 недель	5 семестр 16 недель	6 семестр 14/10 недель	7 семестр 17 недель	8 семестр 3/18 недель	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Объем образовательной программы в академических часах, в т.ч. Учебные занятия, практика, промежуточная аттестация, ГИА					5940	66	4470	2024	2266					324	648	86	152	216	612	864	606	832	606	888	462	852
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		11	33	4	5724	66	4470	2024	616	1650		90	324	648	86	152		612	864	570	804	570	852	462	240	
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл	4	11	1	1476	4	1476	714	616	54	34	0	0	0	34	24	0	612	864							
ОД.00	Общие образовательные дисциплины				1476	4	1476	714	616	54	34	0	0	0	34	24	0	612	864							
ОД.01	Русский язык	2			82		82	36	36						4	6		34	48							
ОД.02	Литература		2		82		82	42	40									34	48							
ОД.03	История		2		82		82	58	24									34	48							
ОД.04	Обществознание		2		82		82	46	36									34	48							
ОД.05	География		2		82		82	54	28									34	48							
ОД.06	Иностранный язык		2		82		82		82									34	48							
ОД.07	Физическая культура		1	2	82		82	24	58									34	48							
ОД.08	Основы безопасности и защиты Родины		2		82		82	36	46									34	48							
ОД.09	Химия		2		82		82	44	28	10								34	48							
ОД.10	Биология		2		82		82	58	20	4								34	48							
ОД.11	Математика (углуб.)	2	1		246		246	154	76						10	6		102	144							
ОД.12	Физика	2			164		164	96	12	40					10	6		68	96							
ОД.13	Информатика+ИУП(углуб.)	2	1		246	4	246	66	130		34				10	6		102	144							
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		10	3	596	28	568	162		406		0	0	0	0	0				92	140	62	120	102	52	
СГ.01	История России		4		38	2	36	22		14											36					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4, 6, 8		170	12	158	2		156										30	34	30	26	24	14	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		6		68		68	44		24												68				
СГ.04	Физическая культура		4, 6, 8	3, 5, 7	170	8	162	0		162										30	34	32	26	26	14	
СГ.05	Основы бережливого производства		8		40	2	38	26		12														26	12	
СГ.06	Основы финансовой грамотности		8		40	2	38	24		14														26	12	
СГ.07	Русский язык и культура речи		4		70	2	68	44		24										32	36					

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1	2		902	14	824	430	0	396	0	0	0	0	16	48	0	0	0	318	334	96	40	24	12
ОП.01	Элементы высшей математики		3		96		96	48		48					0					96					
ОП.02	Дискретная математика с элементами математической логики		4(к1)		38		38	22		16										38					
ОП.03	Теория вероятностей и математической статистики		4(к1)		38		38	20		18										38					
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	4			86	2	74	36		38					2	8					74				
ОП.05	Основы проектирования баз данных	5			108		96	50		46					4	8						96			
ОП.06	Архитектура аппаратных средств	3			108		96	56		40					4	8				96					
ОП.07	Операционные системы и средв	3			76		64	32		32					4	8				64					
ОП.08	Информационные технологии/ Адаптационные информационные и коммуникационные технологии	4			86	2	74	36		38					2	8					74				
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		8		40	4	36	20		16													24	12	
ОП.10	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение		6		40		40	34		6												40			
ОП.11	Основы электротехники		4		38	2	36	28		8										36					
ОП.12	Инженерная компьютерная графика		3		64	2	62			64										62					
ОП.13	Технология физического уровня передачи данных	4			84	2	74	48		26						8					74				
ПМ.00	Профессиональный цикл	6	10		2750	24	1602	718	0	794	0	90	324	684	36	80	0	0	0	160	330	412	692	480	536
ПМ.01	Настройка сетевой инфраструктуры	1	1		726	4	462	180		252		30	72	144	12	32	0	0	0	160	184	190	144	0	0
МДК.01.01	Компьютерные сети	3			172		160	74		86					4	8				160	0				
МДК.01.02	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	5			222	4	206	58		118		30			4	8					112	94	0		
МДК.01.03	Безопасность компьютерных сетей	5			100		96	48		48					4	8						96			
УП.01	Учебная практика		4(к2)		72								72								72				
ПП.01	Производственная практика		6(к3)		144									144									144		
ПМ.02	Организация сетевого администрирования операционных систем	1	2		1090	14	650	312		308		30	108	288	14	16				0	0	126	430	180	310
МДК.02.01	Администрирование сетевых операционных систем	6	5		254	4	236	56		180					6	8						126	110		
МДК.02.02	Программное обеспечение компьютерных сетей		8		212	6	202	142		60					4							0	84	78	40
МДК.02.03	Организация администрирования компьютерных сетей		8		220	4	212	114		68		30			4							56	102	54	
УП.02	Учебная практика		6(к3), 8(к4)		108								108										36	0	72
ПП.02	Производственная практика		6(к3), 8(к4)		288									288									144	0	144

ПМ.03	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	1	1		778	4	416	192		194		30	108	216	10	24				0	0	96	118	300	226
МДК.03.01	Эксплуатация сетевой инфраструктуры	6	5		194	2	178	90		88					6	8					96	82			
МДК.03.02	Модернизация и обслуживание информационно-коммуникационных систем	8			132	2	118	42		46		30			4	8							78	40	
МДК.03.03	Безопасность сетевой инфраструктуры		8		120		120	60		60													78	42	
УП.03	Учебная практика		6(к4), 8(к5)		108								108									36	0	72	
ПП.03	Производственная практика (8 семестр подготовка к ДемоЭкз)		8(к5)		216									216									144	72	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4			156	2	74	36	0	38	0	0	36	36	0	8	0	0	0	0	146	0	0	0	0
МДК.04.01	Монтажник связт-кабельщик (14636)		4(к3)		38	2	36	18		18										36					
МДК.04.02	Монтажник оборудования связи (14601)		4(к3)		38		38	18		20										38					
УП.04	Учебная практика		4(к4)		36								36							36					
ПП.04	Производственная практика		4(к4)		36									36						36					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				216											216								216	
* не входит в общее количество зачетов и экзаменов													Дисциплин и МДК			13	13	8	13	7	8	9	9		
4(к1) - комплексный дифференцированный зачет по ОП.02 и ОП.03													Учебной практики						108		72		144		
4(к2) - комплексный дифференцированный зачет по УП.01, УП.04 и ПП.04													Производственной практики								288	144	216		
4(к3) - комплексный дифференцированный зачет по МДК 04.01 и МДК 04.02													Экзаменов				4	3	4	3	3		3		
6(к4) - комплексный дифференцированный зачет по УП.02, УП.03 и ПП.01													Диф.зачетов			3	8	2	8	2	5		8		
8(к5) - комплексный дифференцированный зачет по УП.02, ПП.02, УП.03 и ПП.03													Зачетов			1	0	1	0	1	0	1	0		

5.2. Календарный учебный график

[illegible]

[illegible]

Календарный график учебного процесса специальности 09.02.06																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
курс	индекс	наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	сентябрь		октябрь			ноябрь			декабрь			январь	февраль			март			апрель			май			июнь			июль			август			итого часов																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
			1-7	8-14	15-21	22-28	29сен-5окт	6-12	13-19	20-26	27окт-2ноябр	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29дек-04янв	5-11	12-18	19-25	26январ-1февр	2-8	9-15	16-22	23фев-1мар	2-8	9-15	16-22	23мар-5апр	6-12	13-19	20-26	27 апр-3мая	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29июн-5июл	6-12	13-19	20-26	27июл-2авг	3-9	10-16	17-23	24-30	31авг-бсент																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
			номера календарных недель																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
			порядковые номера недель учебного года																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
СТ.00	Социально-гуманитарный цикл																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

1. Создание единого воспитательного пространства в профессиональной образовательной организации, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства.

2. Создание условий для:

- развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся;
- развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм;
- самоопределения и социализации, обучающихся профессиональной образовательной организации;
- формирования экологического сознания и мышления обучающихся;
- формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
- творческой активности всех участников целостного образовательного процесса.

3. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность профессиональной образовательной организации, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении (приложение III.1).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении III.2.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математических дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- основ теории кодирования и передачи информации;
- математических принципов построения компьютерных сетей;
- безопасности жизнедеятельности;
- информатики;
- инженерной графики;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- охраны труда;
- метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

- вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры;
- электротехники и электроники, электроники с основами радиоэлектроники;
- программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных;
- организации и принципов построения компьютерных систем.

Мастерские:

- монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры.

Полигоны:

- администрирования сетевых операционных систем;
- технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры.

Студии:

- проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- тренажерный зал общефизической подготовки.

Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу *по специальности*, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория *Основ теории кодирования и передачи информации*:

- 15 компьютеров учеников и 1 компьютер учителя;
- необходимое лицензионное программное обеспечение для построения компьютерных сетей;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Компьютер ученика (аппаратное обеспечение: сетевая плата; процессор intel core duo; ОЗУ 2 Гб; HDD 500 Гб, программное обеспечение: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2013, Kaspersky Endpoint Security 10).
- Компьютер учителя (аппаратное обеспечение: сетевая плата; процессор Intel Pentium G3260; ОЗУ 4 Гб; HDD 500 Гб, программное обеспечение: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2013, Kaspersky Endpoint Security 10).

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

Лаборатория *Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств*:

- 15 компьютеров учеников и 1 компьютер учителя;
- Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панель;
- необходимое лицензионное программное обеспечение для построения компьютерных сетей;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Компьютер ученика (аппаратное обеспечение: сетевая плата; процессор Intel Pentium G3260; ОЗУ 4 Гб; HDD 500 Гб, программное обеспечение: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2013, Kaspersky Endpoint Security 10).
- Компьютер учителя (аппаратное обеспечение: сетевая плата; процессор Intel Pentium G3260; ОЗУ 4 Гб; HDD 500 Гб, программное обеспечение: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2013, Kaspersky Endpoint Security 10).

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

Лаборатория Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных, оснащенная следующим оборудованием:

- 15 компьютеров учеников и 1 компьютер учителя;
- необходимое лицензионное программное обеспечение для построения компьютерных сетей;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Компьютер ученика (аппаратное обеспечение: сетевая плата; процессор intel core duo; ОЗУ 2 Гб; HDD 500 Гб, программное обеспечение: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2013, Kaspersky Endpoint Security 10).
- Компьютер учителя (аппаратное обеспечение: сетевая плата; процессор Intel Pentium G3260; ОЗУ 4 Гб; HDD 500 Гб, программное обеспечение: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2013, Kaspersky Endpoint Security 10).

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

Лаборатория Организации и принципов построения компьютерных систем:

- 16 компьютеров учеников и 1 компьютер учителя;
- Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети кабеля различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панель;
- необходимое лицензионное программное обеспечение для построения компьютерных сетей и общего назначения;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Компьютер ученика (аппаратное обеспечение: сетевая плата; процессор Intel Pentium G3260; ОЗУ 4 Гб; HDD 500 Гб, программное обеспечение: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2013, Kaspersky Endpoint Security 10).
- Компьютер учителя (аппаратное обеспечение: сетевая плата; процессор Intel Pentium G3260; ОЗУ 4 Гб; HDD 500 Гб, программное обеспечение: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2013, Kaspersky Endpoint Security 10).

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

Лаборатория Электротехники и электроники, электроники с основами радиозлектроники:

1) Интерактивная доска Screen Media SR-9093 90”;

2) Рабочее место учителя (компьютер);

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Теоретические основы электротехники»:

1) Лабораторный стенд «Уралочка» 26 рабочих мест;

2) Лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники» 8 рабочих мест;

Лаборатория Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры:

- 25 компьютеров учеников и 1 компьютер учителя;

- Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панель;

- 13 коммутаторов второго уровня;

- 9 маршрутизаторов третьего уровня;

- беспроводной маршрутизатор / точка доступа Wi-Fi;

- необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения безопасности: Wireshark, Putty, TeraTerm, VirtualBox, HyperV;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Компьютер ученика (аппаратное обеспечение: сетевая плата; процессор Intel Core i3; ОЗУ 4 Гб; HDD 500 Гб, программное обеспечение: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2013, Kaspersky Endpoint Security 10).

- Компьютер учителя (аппаратное обеспечение: сетевая плата; процессор Intel Core i3; ОЗУ 4 Гб; HDD 500 Гб, программное обеспечение: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2013, Kaspersky Endpoint Security 10).

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

- интерактивная доска;

- проектор.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры:

- 25 компьютеров учеников и 1 компьютер учителя;

- 2 беспроводных маршрутизатора Linksys;

- VoIP-телефон;

- необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения безопасности: Wireshark, Putty, TeraTerm, VirtualBox, HyperV;

- проектор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Компьютер ученика (аппаратное обеспечение: сетевая плата; процессор Intel Core i3; ОЗУ 4 Гб; HDD 500 Гб, программное обеспечение: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2013, Kaspersky Endpoint Security 10).
- Компьютер учителя (аппаратное обеспечение: сетевая плата; процессор Intel Core i3; ОЗУ 4 Гб; HDD 500 Гб, программное обеспечение: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2013, Kaspersky Endpoint Security 10).
- Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: интерфейсы - сетевой RJ-45 (Ethernet) 1 порт 10/100/1000 (опционально 1 порт управления), серийный порт 1; 4-х ядерный процессор с частотой 1.8 ГГц; ОЗУ 8 Гб, жесткий диск 3.5 ТБ; программное обеспечение: Windows Server 2012, Kaspersky Endpoint Security 10, HyperV).

Полигон *Администрирования сетевых операционных систем*:

- 25 компьютеров учеников и 1 компьютер учителя;
- Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панель;
- 13 коммутаторов второго уровня;
- 9 маршрутизаторов третьего уровня;
- беспроводной маршрутизатор / точка доступа Wi-Fi;
- необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения безопасности: Wireshark, Putty, TeraTerm, VirtualBox, HyperV;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Компьютер ученика (аппаратное обеспечение: сетевая плата; процессор Intel Core i3; ОЗУ 4 Гб; HDD 500 Гб, программное обеспечение: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2013, Kaspersky Endpoint Security 10).
- Компьютер учителя (аппаратное обеспечение: сетевая плата; процессор Intel Core i3; ОЗУ 4 Гб; HDD 500 Гб, программное обеспечение: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2013, Kaspersky Endpoint Security 10).

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- проектор.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов Профессионалы и

указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Профессионалы по компетенции «Системный администратор».

Производственная практика реализуется в организациях электро- и тепло-энергетического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

Название модуля	Цель модуля	Задачи модуля	Формы реализации
Гражданско-патриотическое		формирование патриотического сознания,	Классные часы, круглый стол, диспут, беседа,

воспитание	Развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку	чувства гордости за достижения своей страны, родного края; • развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире; • развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения	занятия в форме соревнований и игр; уроки мужества; уроки, напоминающие публичные формы общения (диалог, сюжетные игры, «живая газета», «устный журнал»), книжные выставки, оформление тематических стендов, представление проектов, экскурсии, патриотические акции; военно-спортивные игры, занятия патриотических кружков, конкурсы творческих работ
Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т. ч. профилактика асоциального поведения)	Создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности	• профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи; • организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями	Круглый стол, лекция, беседа, вечер вопросов и ответов, встреча с мед. Работниками и с представителями правоохранительных органов. тематические стенды, акция-протест против вредных привычек, игратренинг, ролевые и сюжетные игры основанные на имитации деятельности учреждений и организаций (суд, следствие, ученый совет)
Профессионально-ориентирующее воспитание	Воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.	• формирование у студентов положительного отношения к труду; • формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики; • обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия; • стимулирование предпринимательской активности обучающихся; • создание условий для участия обучающихся в общественных	Конкурсы, олимпиады, турниры, викторины, профессиональной направленности; кружки профессиональной направленности; беседы; классные часы; диспуты, деловые игры; изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и мастерских ПОО, проведение недель по специальности, мастер-классы, участие в конкурсах профессионального мастерства по профессиям и специальностям; чемпионатах WorldSkills;

		инициативах и проектах; • формирование у обучающихся предпринимательской позиции	
Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание	Создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.	• формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни; • формирование физической культуры обучающихся	Участие в научно-практических конференциях; спортивных соревнованиях; проведение спортивных праздников и турниров; работа спортивных секций по видам спорта; индивидуальные беседы с мед. работником, конкурсы газет, День здоровья
Экологическое воспитание	Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России	• повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения; • формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности; • развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; • развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды; • воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответ-	Участие в социально-значимых экологических проектах, ориентированные на природоохранную деятельность; ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к ПОО территории с участием всех студенческих групп всероссийские конкурсы научно-практическая конференция, конкурс газет

		ствии с общечеловеческими нормами морали	
Студенческое самоуправление	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности	• обеспечение включения студентов, обучающихся в формальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними; • вовлечение студентов в коллегиальные формы управления; • формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать	Организация и проведение традиционных праздников; организация и проведение творческих конкурсных и спортивных программ; конкурс на лучшую студенческую группу; творческие встречи с работодателями и ведущими специалистами промышленных предприятий города; тематические экскурсии по профилю специализации образовательного учреждения, волонтерское движение.
Культурно-творческое воспитание	Создание условий для становления и развития высоко нравственного, творческого инициативного гражданина Российской Федерации	• формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания; • развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности; • воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры; • развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни • участие в культурной жизни ПОО, города, региона	Участие в культурной жизни ПОО, города, региона; тематические творческие вечера, праздничный концерты; конкурсы чтецов, конкурс военной песни, конкурс презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов, соревновательные культурные мероприятия («Самая обаятельная и привлекательная», «Мистер ШЭТ», «Студенчество – веселая пора»)
Духовно нравственное, семейное воспитание	Привитие моральных и семейных ценностей, формирование у обучающихся устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков	• формирование выработанной в поведении нравственной позиции; • формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов;	Акции; беседы, литературно-музыкальные композиции; вечера вопросов и ответов; этические беседы; участие в социальных проектах; викторины.

	и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали.	• развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям; • оказание помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых)	
--	---	---	--

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и укрупненным группам специальностей, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся предусматриваются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- промежуточная аттестация по ООП (итоговый контроль по элементам программы);
- государственная итоговая аттестация.

Для проведения *текущего контроля* используются следующие формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Для проведения *рубежного контроля* используются следующие формы: собеседование, письменная контрольная работа, практическая, лабораторная, самостоятельная работа, зачетное занятие.

Для проведения *промежуточной аттестации* используются следующие формы: зачет, дифференцированный зачет и экзамен, экзамен по модулю.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разработаны комплекты контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация проводится по завершению обучения по основной образовательной программе в форме защиты дипломного проекта.

Сроки проведения ГИА определены графиком учебного процесса. Порядок подготовки и проведения определяется в программе государственной итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является отсутствие академической задолженности по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам и прохождение всех видов практики.

Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются техникумом на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденному федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 13 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ.

Тематика дипломного проекта разрабатывается цикловой комиссией и представителем от работодателя с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается заместителем директора по учебной работе техникума.

Дипломный проект способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, он позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях, быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация организовывается как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Шатурский энергетический техникум»

Разработчики:

1. Давыдов Виталий Юрьевич – директор ГБПОУ МО «ШЭТ»
2. Косова Светлана Алексеевна – заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «ШЭТ»;
3. Евплова Лариса Анатольевна – заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «ШЭТ»;
4. Ёркина Надежда Владимировна – заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «ШЭТ»;
5. Захаренкова Юлия Валерьевна - заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «ШЭТ»;
6. Еремина Елена Алексеевна – председатель цикловой комиссии преподавателей УГС Информатика и вычислительная техника и Информационная безопасность (09.02.06, 10.02.04), преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «ШЭТ»;
7. Затравкина Любовь Александровна - преподаватель спец. дисциплин высшей категории ГБПОУ МО «ШЭТ»;
8. Максимкин Игорь Михайлович – преподаватель спец. дисциплин первой категории ГБПОУ МО «ШЭТ»;
9. Аверьянов Алексей Станиславович – преподаватель ГБПОУ МО «ШЭТ»;
10. Сафронова Анастасия Сергеевна - преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «ШЭТ»;
11. Рудик Наталья Владимировна – преподаватель первой категории ГБПОУ МО «ШЭТ»;
12. Рудик Алексей Григорьевич – преподаватель ГБПОУ МО «ШЭТ»;
13. Старостин Александр Алексеевич – преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «ШЭТ»;
14. Кузнецова Ольга Гафуровна - преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «ШЭТ»;
15. Белова Светлана Владимировна - преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «ШЭТ»;
16. Новикова Яна Викторовна – преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «ШЭТ».
17. Петряева Татьяна Владимировна – преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «ШЭТ»;
18. Сафронов Максим Алексеевич - преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «ШЭТ»;
19. Муравьева Татьяна Владимировна - преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «ШЭТ».